

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>		〇レイアウトの工夫をしてフロアスペースを確保している。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>		〇少しずつ設備などを整えているが、まだこれからも設備を改善していきたい。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>		〇掃除に消毒など心掛けている。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>		〇都度対応している。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		<input type="radio"/>	〇ホームページに自己評価の結果を公開していることを周知していきます。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>	〇業務改善のために第三者の評価を検討していきたいです。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>		〇オンラインでの研修プログラムに参加している。
適切な	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>	〇標準化されたアセスメントツールはないので、当事業所と子どもたちに合うアセスメントツールを探していきたいと思います。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>		

支援 の 提 供	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>	○児発管が現場より情報を収集したり、実際に見たり体験したことに 基づき計画している。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している か	<input type="radio"/>	○年間計画を立て、その中で状況に合わせて支援や活動をしてい る。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適 宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成している か	<input type="radio"/>	○業務日誌にその日の気付いたこと、注意することなどを記入して いる。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認して いるか	<input type="radio"/>	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等 を共有しているか	<input type="radio"/>	○業務日誌やラインで気付いたことを共有している。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支 援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画 の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそ の子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参 画しているか	<input type="radio"/>	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係 機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がい のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関 係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>	○地域の医療などと連携を取れるように頑張っていきたいと思 います。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がい のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整 えているか	<input type="radio"/>	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚 園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内 容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学 部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解 を図っているか	<input type="radio"/>	○小学校と連携が取れるように頑張っていきたいと思 います。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業 所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携 し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>	○他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所などと連 携を取れるように頑張っていきたいと思 います。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>	○障害のない子どもと一緒に活動する機会が作れるように頑 張っていきたいと思 います。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・ 子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を持っ ているか	<input type="radio"/>	○定期的な面談の機会を設けている。

	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか		○	○ペアレント・トレーニングはできていないが、シンデレラ会の開催で保護者の方のホッと出来る場所を提供している。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		○	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか		○	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		○	○送迎時に話を聞くようにしている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	○月に1回のおでかけで保護者同士が交流をもてるようにしている。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか		○	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○	
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか		○	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		○	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	○地域の方と触れ合える機会を作れるように頑張っていきたいと思います。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		○	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか		○	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		○	